

扎根中国大地 驰骋世界舞台

——北大“国际组织与国际公共政策本科项目”纪实

9月初的燕园,阳光明媚,北大校长郝平来到国际关系学院,看望国际组织与国际公共政策本科项目师生。望着一张张青春洋溢的脸,他说,“我为你们自豪!你们一要明确方向,认真思考今后是从事国际组织相关研究,还是要成为一名国际公务员,抑或是去政府部门和公司工作?二要扎实的基础知识,为此要多向院里的老师们请教。与此同时,不仅要学理论知识,还要注重实践和动手能力。三要努力提升外语能力和水平,这对于国际公务员来讲是必不可少的。四要做个有趣的人,提高多元文化背景下的交流沟通能力,具有打破局面的能力。在国际组织里有来自很多国家的人,你能用自己广泛的兴趣爱好和人格魅力把这个门槛给打破了,你就能迅速进入角色。”他转向身边的国际组织与国际公共政策系教师:“教师节快到了,感谢你们的辛勤教学,祝老师们节日快乐!”在场师生回应以热烈的掌声。

2018年,北京大学国际关系学院国际组织与国际公共政策本科项目(International Organizations and International Public Policy)正式招生。这是北京大学为服务国家战略,推进国际组织和全球治理人才培养而设置的一个全新的专业。项目运行一年来,首期招收的20名来自北大各专业的本科一年级学生在这里从理论和实践的双重维度学习国际组织与国际公共政策知识,培育全球视野,涵养中国情怀,并即将踏上前往国际组织的实习之旅。

这一全新专业的诞生,背后有着怎样的故事?项目在培养国际组织和全球治理人才方面有哪些独到之处?记者进行了采访。

■ 校报记者 陈振云

廿六载探索不寻常

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视我国全球治理人才队伍建设,特别是国际组织人才培养工作。习近平总书记指出,要提高我国参与全球治理的能力,着力增强规则制定能力、议程设置能力、舆论宣传能力、统筹协调能力。参与全球治理需要一大批熟悉党和国家方针政策、了解我国国情、具有全球视野、熟练运用外语、通晓国际规则、精通国际谈判的专业人才。要加强全球治理人才队伍建设,突破人才瓶颈,做好人才储备,为我国参与全球治理提供有力人才支撑。国际组织人才培养是全球治理人才队伍建设的一个重要内容。中共中央、国务院印发的《关于进一步加强国际组织人才培养推进工作的意见》,提出培养具有参与全球治理知识和能力的高质量人才,鼓励和支持学生到国际组织实习任职。同时,中共中央、国务院印发的《中长期青年发展规划(2016-2025年)》中提出“要完善选拔方式、丰富选拔手段,让更多的青年群体代表参与国际交流。培养推荐青年优秀人才到国际组织任职。”

为响应国家战略的需求,北京大学开始布局国际组织和全球人才培养工作。经过多年的探索和努力,在学校的大力支持下,北京大学国际关系学院结合本院的学科优势,整合校内外优势资源,2018年正式推出“国际组织与国际公共政策本科项目”。而从最初的摸索到项目的成功运行,北大国际关系学院整整经历了26年的艰辛探索。

回望这26年的探索时期,北大国际关系学院院长、国际组织与国际公共政策系主任张海滨教授将其归纳为四个阶段。

“第一个阶段是从上个世纪90年代初期至2007年,这是一个起步并在实践中初步摸索的时期。”张海滨说。

上个世纪九十年代冷战结束以后,北大国际关系学院的一些教授开始敏锐意识到研究国际组织的重要性。1992年,王杰教授等开始了对联合国



郝平校长寄语国际组织与国际公共政策本科项目学生

系统国际组织和国际非政府组织的研究,开始为国际政治专业的本科生开设国际组织课程。1993年,王杰教授编写出版了第一本专业教材《国际格局与国际组织》。1998年,国际政治硕士专业设立了联合国与国际组织方向。2000年,为加强国际组织研究,北京大学国际组织研究中心成立,王杰教授为首任中心主任。2002年,国际政治博士专业下设联合国与国际组织方向,培养相关人才。2006年,“国际格局与国际组织”成为国际政治专业本科核心课程。张海滨、梁云祥、刘莲莲等教师先后在本科和研究生层次开设了国际组织与国际法的相关课程。迄今这一方向培养的硕士和博士研究生已达上百人,其中不少人在国际组织和多边外交领域工作。现任中国驻世界贸易组织大使张向晨即是其中的突出代表。据不完全统计,2019年国际关系学院在政府间国际组织工作和实习的毕业生超过20人。这一时期的摸索,为国际关系学院从事国际组织的教学与科研奠定了深厚的基础。

“第二阶段为2008年-2010年,这是一个北大开始着手策划国际组织人才项目的时期。”2008年北京奥运会之后,北大意识到在学校层面加大培养国际组织和多边外交人才的重要性,遂召集国际关系学院、法学院等相关学院共同策划设立从本科到研究生的国际组织硕士项目,并制定了详细的教学计划。根据学校决定,这一项目主要由国际关系学院组织实施。这对国际关系学院后来的国际组织教学与科研起到了积极的推动作用。

“第三阶段为2015年-2017年,这是一个扎实推进期。”时任国际关系学院主管教学的副院长唐士其教授全力争取学校的支持,成功在国际关系学院设立了国际公共政策硕士项目(MIPP)。此后,加强国际组织和全球治理人才培养上升为国家战略。在这种大背景下,唐士其教授提出在国际关系学院进一步整合资源,系统加强国际组织人才培养的设想,力主设立国际组织本科与硕士项目。2016年,唐士其教授提出以“国际组织与国际公共政策”为名统合已有项目和未来的申报项目。张海滨教授负责具体组织实施。2017年,唐士其教授代表学院向学校申报建立国际组织与国际公共政策硕士和本科专业,获得学校批准。

“第四阶段为2018年以来,这是一个全速前进期。”2018年郝平教授担任校长以来,北京大学集全校之力聚焦国际组织人才培养工作,将其列为“双一流”学科建设和北京大学国际发展战略的重中之重,国际关系学院国际组织人才培养工作进入加速发展的新阶段。2018年“国际组织与国际公共政策项目”开始招收第一届本科生,2019年

开始招收硕士研究生。与此同时,国际关系学院在国际政治专业博士点下新设国际组织与全球治理方向。目前北京大学国际组织与国际公共政策项目已形成本、硕、博贯通的人才培养体系。2019年5月,北京大学出台《北京大学国际发展战略——全球卓越,面向未来的责任与担当》,从全球视野擘画新时代北京大学国际发展的目标,提出了北京大学国际化人才培养整体战略。

用理论之“箭”射问题之“的”

项目如何定位?国际关系学院把项目的人才培养目标放在国家战略的大格局中,北京大学“双一流”学科建设的总体部署中、就业竞争日趋激烈的大背景下思考谋划,并研究借鉴了世界一流大学同类项目的教学模式和培养定位,最终明确了项目的定位是培养国际组织与国际公共政策领域的实务型、应用型人才。

围绕这一定位,国际关系学院进一步明确了“国际性、交叉性、应用性”三性合一的国际组织人才培养模式,在课程体系设置方面注重用理论之“箭”射问题之“的”,依托北京大学41个“双一流”学科,以解决国际组织与国际公共关系中的实际问题为导向,为学生提供70多门跨学科优质课程。核心课程包括中国政治与公共政策、中外文化比较、国际组织与国际法、谈判模拟与国际公文写作、国际组织与全球治理名家讲座、社会科学定量方法等,着眼于为学生从事国际组织和全球治理工作的实务操作提供理论支撑、方法论指导和实战情景模拟。本科项目2018级学生刘宇坤印象最深的是祁昊天老师教授的《国际公共政策导论》这门课,“为我打开了国际组织与国际公共政策专业学习的一扇门”,刘宇坤说:“祁老师很注重实践导向。有一次,祁老师布置了‘电梯搭话’的作业,引导我们模拟在电梯里和国际组织官员短時間內有效交流的场景,推进工作。祁老师还布置我们撰写‘政策备忘录’,这些实践导向的课程让我找到了通向国际组织与国际公共政策领域职业生的一条路径。”

“凡贵通者,贵其能用之也。”为了给国际组织与国际公共政策项目的学生提供充分的国际组织实习机会,北京大学加强与国际组织的交往与合作,目前已经与联合国教科文组织、海牙国际法庭、联合国儿童基金会和联合国妇女署等政府间国际机构签署了学生实习协议,与世界自然基金会等30多个国际非政府组织达成了学生实习意向,从而确保国际组织与国际公共政策本科项目每一位学生都能去国际组织实习历练,在实战中增长才干。2019年7月10日,北京大学校长、

联合国教科文组织第37届大会主席郝平一行访问了位于法国巴黎的联合国教科文组织总部。北京大学党委副书记兼秘书长安钰峰代表北京大学与联合国教科文组织人事局局长洪坤(Hong Kwon)签署了关于实习生培养的合作协议。此次与联合国教科文组织签署的实习生培养合作协议是北京国际发展战略中“全球卓越人才培养”行动计划的重要内容,将为北京大学学生提供赴该组织进行为期6-12个月的实习机会。“这是联合国教科文组织首次与中国高校签署此类协议。”北京大学还与巴黎政治大学、日内瓦高级国际关系与发展学院共同建立“校级联盟”,加大在国际组织人才培养方面的交流力度。在学校的大力支持下,国际关系学院全力为学生创造去国际组织实习的机会,并积极吸收社会资金为学生去国际组织实习提供资金支持。

教材是落实教育理念的重要载体。国际关系学院目前正在集中力量组织编写国际组织概论、国际公务员实务、国际公共政策导论等6本核心教材,将于明年7月正式出版发行。学院邀请学术造诣精深、具有丰富的国际组织和全球治理工作经验的专家学者组建编写教材团队。教材编写立足中国视角,国际视野,坚持理论性和实践性的统一,在遵循青年学子的认知规律和教育教学规律的基础上,贴近国际组织和全球治理工作实际选取相关案例、材料,便于学生运用理论解决将来工作中可能遇到的各种实际问题,并激发学生协同合作学习、综合探究学习的兴趣,提高学生采用多种形式围绕核心问题,综合运用相关学科知识和技能来分析复杂问题、解决实际问题的能力。

涵养雄厚师资队伍以之

为了涵养雄厚的师资队伍,北大国际关系学



郝平校长、王博副校长和国际组织与国际公共政策硕士项目和本科项目学生合影



国际组织与国际公共政策系教师合影

国际组织与国际公共政策系师资队伍

郝平 教授,博士生导师。北京大学国际关系学专业博士研究生毕业,曾任北京大学校长助理; 党委常委、北京大学副校长; 北京外国语大学校长; 教育部党组成员、副部长; 中国联合国教科文组织全国委员会主任; 第37届联合国教科文组织大会主席; 北京大学党委书记。2018年10月起任北京大学校长。研究领域: 联合国教科文组织研究, 中外关系研究。

张海滨 北京大学国际关系学院副院长、国际组织与国际公共政策系系主任、教授、博士生导师。1984年考入北京大学国际关系学院(时称国际政治系), 先后获法学学士、硕士和博士学位。主要从事国际组织与全球治理、国际环境和气候政治、中国环境外交等研究。长期参加联合国环境与发展大会, 兼任北京大学国际组织研究中心主任、中国联合国协会常务理事、中国商务部贸易与环境专家组成员、中国文化和旅游部国家文化和旅游公共服务专家委员会委员、德国外交部气候与安全专家组成员、中国环境与发展促进会理论界委员、中国气象学会气候变化与低碳发展委员会委员、未来

地球计划中国国家委员会委员、中华医学会全球卫生委员会委员。

雷少华 国际组织与国际公共政策系系主任、助理教授、博士生导师。南开大学政治学学士, 北京大学国际关系学院硕士, 美国犹他大学政治学博士。研究领域: 比较政治、中国政治、美国政治与公共管理、国际发展政策。

刘莲莲 助理教授、博士生导师。本科、硕士、博士分别就读于中国人民大学法学院、北京大学法学院、香港中文大学法学院。研究领域: 国际组织理论、国家海外利益保护、跨国商业贿赂规制。

罗杭 助理教授、博士生导师。巴黎大学计算机科学博士, 清华大学管理学博士。先后担任英国纽卡斯尔大学计算机学院访问学者(2017夏、2018冬); 英国华威大学计算机科学系访问学者(2019夏)。国家自然科学基金委管理科学部评审专家,《世界经济与政治》审稿专家。研究领域: 计算政治科学、数学与计算的国际组织理论、决策理论与方法。

祁昊天 助理教授、博士生导师。本科毕

业于北京大学国际关系学院, 并分别于约翰·霍普金斯大学、宾夕法尼亚大学获得军事战略学、国际经济学和政治学方向硕士学位。获得乔治城大学国际关系专业博士学位。研究领域: 科技变迁与世界政治演化、行动层面安全研究与冲突管控、量子社会科学、社会科学方法论。

陈沐阳 助理教授、博士生导师。2011年获北京大学学士学位, 同年于早稻田大学获第二学位。2013年获加州大学伯克利分校硕士学位。2018年获华盛顿大学博士学位, 同年担任华盛顿大学全球发展政策中心研究学者。研究领域: 国际发展、发展金融、全球发展秩序、基础设施投融资、援助与出口信贷、政府市场关系。

赖华夏 助理教授、博士生导师。国际关系学院国际政治系国际政治(本科); 北京大学国际关系学院国际政治(硕士); 华盛顿大学政治学(硕士); 华盛顿大学法学院法学(硕士); 华盛顿大学法学院法学(博士)。研究领域: 国际组织理论、国际贸易法、国际环境法、国际卫生政策。

国际组织与国际公共政策

教师访谈

编者按 今年9月,北京大学国际关系学院“国际组织与国际公共政策本科项目”迎来了第二届学生。从最初构想萌生到最终项目落地,北大国际人经历了多年的不懈探索和接续奋斗。本报专访了国关学院院长唐士其教授,国关学院特聘教授、原联合国粮农组织副总干事何昌垂博士,国关学院副院长、国际组织与国际公共政策系主任张海滨教授,国关学院荣休教授王杰女士,从历史与规划、实践与教学等多个维度,展现北大国际人的探索精神、执着坚守与前瞻视野。

■ 校报记者 李昱

在采访国关学院院长唐士其教授之前,我从未想到北大国关学院国际组织与国际公共政策本科项目中蕴含着多少像唐老师一样具有历史担当、家国情怀和国际视野的北大人,坚持和执着。

■ 筚路蓝缕,以启项目

早在2008年,时任北大副校长林建华教授就关注到国家参与全球治理的人才战略需求。学校的想法,与包括唐士其在内的一批国关老师的判断不谋而合,大家一致认为国际组织和国际公共政策是必须大力去关注和强化的学术增长点。因为从未来看,这是一个新的学术高地。



唐士其教授

唐士其教授代表国关坚定地走向学校相关领导提出了在北大组建建立一个以向国际组织输送高层次人才为目的的硕士项目的建议。几经努力,研究生院同意在公共管理专业(MPA)之下设置一个国际公共政策方向,在经过专家论证后最终实现了国际公共政策专业硕士项目(MIPP)的落地。

原以为一切已经尘埃落定,没想到在经过两三年的招生之后,唐士其发现由于这个新专业从属于公共管理大类,所录取学生大多是管理学背景,他们的知识储备与最初设

想的专业需求并不相符,专业基础知识欠缺,无法适应国际组织多领域专业化的人才要求。除此以外,当时按照国际惯例招收的国际公共政策硕士都是具有三年以上工作经验的专业型硕士,而这些学生往往外语能力有所欠缺,多种因素叠加之下,项目执行逐渐偏离了初心。

凭着一股“不忘初心,继续前进”的劲儿,国关学院的老师们开始尝试向教育部申请将国

“最重要的是初心”

——访北大国关学院院长唐士其教授

际公共政策专业增补进教育部专业学位目录,并制定相应的学术标准,同时花费近三年的时间深入研究,根据学科特点和培养目标,同时参考国际惯例设计论证了一套完整的课程体系,“毫不夸张地说,筚路蓝缕……”唐士其这样形容当时的处境,“这件事做起来真的是很难。”

困难也无法阻碍北大人前行的脚步。在研究生院的帮助下,唐士其最终决定利用北大自主设立二级学科的政策优势,通过设立政治学下设二级学科的方式,在学术硕士的框架内设立北大的国际组织与国际公共政策专业,因为在目前国际的相关政策框架下,这是唯一能够兼顾学生的专业和外语需求的途径。在顺利通过一系列校内专家论证后,新专业课程于2017年获得北京大学学位委员会批准而正式设立。在一次又一次硕士项目的讨论中,项目组的老师们一致认为本科是知识储备的黄金时期,也是人生规划的起步阶段,因而主张在本科阶段也设置这

一专业。这一设想得到时任校长林建华教授的大力支持。同时,学院明确了对新专业本科生的基本要求,即理解中外两种文化背景、通晓两种联合国工作语言、掌握理论和实务两个方面的专业知识、具备两种不同的专业背景等。为此,经与学校教务部商定,决定本科新专业通过转院和转专业的方式,在结束第一学年学习之后不同专业的学生中录取。录取后,这批学生可以用辅修或者双学位的方式继续原来专业的学习,同时由学院向他们提供另外一种语言的强化。

■ 相辅相成,形成合力

唐士其院长时刻关注本科项目的运行,并发现了一些原先没有意识到的问题:第一批学生从不同院系进入项目后专业课程比较繁重,对原来专业学习的重视程度不够;校内第二外语的教学资源有限;实习岗位和经费短缺等问题……在学校的大力支持之下,这些问题很快得到圆满解决。“相辅相成,形成合力”,唐

士其用简短有力的八个字概括国际组织和国际公共政策这个新兴学科在学院的定位。国际关系学院的传统学科涵盖的研究领域广泛而全面,基础理论研究的历史传统是学院一直以来的传统优势,但存在的问题是没有形成合力。在加强基础研究的优良传统的同时,学院不忘补齐短板,将借助新兴学科整合传统理论研究和应用性研究,反过来,新兴专业也需要传统学科贡献的强大理论支撑,并不断为理论研究增添新的内容。

■ 迎接挑战,奋发前进

当谈及国际组织和国际公共政策本科项目的新一轮布局和规范时,唐士其笑着说在未来有无数个新的问题、新的可能等待着大家。“如果谈到规划,那就是好好地把它执行,然后尽可能解决发现的问题。比如进一步对课程做出调整,来减轻学生的压力,从而来减轻专业的学习压力,从而来减轻学生的压力。我们的项目设计不一定完美,但是总体上完整。”说起对项目的希冀,唐士其希望未来能够做一个属于国际组织与国际公共政策专业的全国高校联盟,大家可以汇聚一堂,分享交流经验。唐士其身上那股云淡风轻又奋发前进、永不放弃的劲头,正是敢开风气之先的北大人达成的默契与共识的展现。

培养“两栖型”国际化人才刻不容缓

——访联合国粮农组织原副总干事何昌垂博士

■ 校报记者 崔嘉楠

北京大学“国际组织与国际公共政策本科项目”于2018年9月15日正式启动,一年来在课程设置、培养模式等方面的探索成效显著。项目汇聚了北大校内外一批理论学养深厚、拥有丰富的国际组织工作经验的名师和资深官员,在众多教师中有一位从联合国会场走向大学讲台的“跨界”教授,他就是何昌垂博士。



何昌垂特聘教授

何昌垂博士曾任联合国粮农组织副总干事(联合国副秘书长级别),他一度是我国在联合国粮农组织任职最高的官员,也是发展中国家担任该组织副总干事的第一人。从联合国退休后,他以一个新的身份——北京大学国际关系学院国际组织与国际公共政策项目特聘教授,积极参与到国际组织与国际公共政策本科项目的孵化和教学工作当中。他一直主张强化培养理论与实践并重的“两栖型”国际化人才,并对此有着敏锐、独到、系统化的思考与探索。

“国际化人才的培养是一项长期性、系统性的工作”

何昌垂谈到,“我国正逐渐走向世界舞台的中心,但想要更好地发出中国声音,贡献中国智慧,就需要一大批永葆家国情怀、具有国际视野、懂得国际规则运作规律的国际型人才,几个人不够,几十个人不够,需要几百几千个,甚至几万个百万个。”然而,目前我国在国际组织中的任职情况与我国在全球治理中的角色远不相称。在何昌垂看来,国际化人才的培养是一项长期性、系统性的工作,短期、中期、长期三种布局模式需有机结合,缺一不可。

短期的培训能够提高社会各界对国际组织的认知,中期的培训有助于较快填补我国人才的空缺,但最为关键的是扎实开展长期性、系统性的课程培养。“这应该是国家的一项战略性举措。”何昌垂博士强调说。

“我希望将自己的一些经历、曲折与学生们分享”

何昌垂是北大1994届校友,多年来他坚持回馈母校,助力北大国际化人才的培养。

在联合国工作期间,何昌垂除了积极促成我国有关部门与国际组织间的合作项目和学术交流外,他更是情系母校,积极帮助北大开拓与联合国、亚太经合组织等国际组织的项目与技术合作,推进国际化人才培养。在深度参与北大多项国际合作项目的过程中,何昌垂与国际关系学院的接触也逐渐密切起来。早在2011年,何昌垂应邀担任北大国际关系学院特聘教授,与青年学生们探讨“全球治理与粮食安全”、“如何当一个国际公务员”等话题。

“北大国际关系学院不仅是国际

关系研究的高地,更是我国外交高层人物培养的摇篮。”何昌垂认为,在我国逐渐从全球治理的参与者转变为塑造者的国际背景下,人才需求摆在桌面上来,国际组织与国际公共政策本科项目可谓需求驱动、问题导向,这不仅是国际关系学院教育改革中间的一次大胆尝试,更是北大的教育为中国外交服务的一个具体创举。“在北大坚实的国际关系研究理论基础上,如果能和国际组织的实务即实操能力结合起来,将是对这个课程在实践方面的重要补充,是对学生们的理论与实际间的鸿沟的一个填补。”这也正是何昌垂的初衷,简单而又明确。

“要培养理工兼修、理论与实践兼具的两栖型国际化人才”

对照国际组织的人才标准,该如何培养一位合格的、优秀的国际化人才,何昌垂形成了一套自己的理念。在他看来,永葆深厚的家国情怀、热爱祖国、深谙本国国情文化和大政方针是至关重要的核心素质。何昌垂还特别强调了外语的重要性,“北大这个专业要求学生除掌握母语之外,同时通晓两门联合国工作语言,这不是奢求,是一种全球胜任力人才的硬性需求。”

在课堂上,何昌垂经常会要求学生按照国际组织的宗旨、提升自己。这一套人才素质标准可以归纳为“一二三六八”,即一种使命感、两个基本点(信奉国际组织的宗旨、愿为宗旨而献身)、三个核心价值观(诚信、专业、尊重多元)、八种核心能力(善于沟通、团队合作、计划组织、责任担当、客户导向、创新意识、科学意识、持续学习)和六种领导才能(战略眼光、执行力、领导力、决策力、判断力、组织力)。“这些标准要扎扎实实地体现在细节中,也同样是我们在课程教学中应该灌输的。它既是思想体系,也是实际参照的基准点。”何昌垂补充道。

注重实践,是何昌垂所授课程的最大亮点,也是他的教学理念所在。在他看来,国际组织与国际公共政策本科项目正是要培养理工兼修、理论与实践兼具的“两栖型”国际化人才。

何昌垂格外看重学生实际操作能力的培养,结合自身丰富的国际组织工作经验和管理经验,他常常在课堂上与同学们分享不同类型的实务案例,如三次领域中的国际治理面临哪些问题、能够解决哪些问题、中国在其间怎么发挥作用等。他希望通过典型案例的讲解,让学生们能够举一反三。新学年,何昌垂还承担了“国际公文写作技巧”的授课工作,授课内容包括国际公文的种类、特点及写作要求等。“我主要根据国际会议林林总总的辩论体会,具体指导学生们如何写一篇联合国的决议,一份国际会议的宣言。学生们对此很感兴趣,我也十分欣慰。”

回望这一年北大的累累硕果,何昌垂对国际组织与国际公共政策本科项目的未来充满期待。他谈到,“无论是在课程设置、教材组织还是模式探索上都取得了诸多可喜可贺的成绩,各个国际组织及其运作各有特色,而且都在不断改革,适应‘大变革、大发展’,未来还需要进一步大胆创新机制,充分利用校内外各方资源,广泛合作,多安排学生实习,参与实践或短期的联合培养,才能不断提高。”何昌垂希望这一项目能够成为北大的品牌,成为国际关系研究的高地,外交人才培养的摇篮和国际组织人才培养的基地,成为国际社会一张响当当的名片。

“三性合一”的教学打开方式

——访国关学院副院长、国际组织与国际公共政策系主任张海滨教授

■ 校报记者 陈振宇

北大国关学院“国际组织与国际公共政策本科项目”在办学理念上特别强调以“国际性”、“交叉性”、“应用性”三性合一的方式培养具有全球视野、中国情怀的国际组织人才。“三性合一”在教学方面具体“打开方式”是什么?本报记者就此采访了国关学院副院长、国际组织与国际公共政策系主任张海滨教授。

■ 国际性:以全球视野讲述跨国合作基本逻辑

“国际组织与国际公共政策本科项目培养的学生将来是要去国际组织、中国政府涉外机构和涉及‘一带一路’相关业务的大中型国企工作的,因此需要具有全球视野和国际知识,对跨国合作、国际关系的基本逻辑要有深刻的理解。”

因应这一要求,国关学院在国际组织与国际公共政策本科项目设置了国际关系史、国际组织与国际法、中外文化比

较等核心课程,“这部分课程占到总课程的三分之一,由国关学院核心师资来承担教学任务。”张海滨说。

而在专业选修课程方面,国关学院设置了美国政治经济与外交、俄罗斯政治与外交、英国政治经济与外交、日本政治经济与外交等针对具体国家的“专项分析”课程,引导学生从政治、经济与外交相结合的角度认识和分析国际社会的具象现实,拓展全球视野,历练分析判断能力。

■ 交叉性:依托41个双一流学科培养复合型国际人才

“交叉性对应的是国际组织的专业性”,张海滨指出:“国际组织林林总总,覆盖政治、经济、社会、人文、体育等方面,对职员的专业背景、知识结构的多元性是多元化的,因此我们这个本科项目首先是面向北大各院系的一年级中外学生招生,学生的专业来源就是多样化的,我们要求学生首先在修满15个学分的原专业核心

课程基础上再进行本科项目所要求的基础课程、核心课程、选修课程、通识课程的学习。”

在生源多元专业背景的基础上,项目“交叉性”课程依托北大41个双一流学科,由来自北大数学学院、历史学系、法学院、经济学院、社会学系、医学部、工学院、考古系、地空学院等多个院系的专家授课,“文理工农医交叉课程达到三分之一”,旨在培养复合型国际组织人才。

■ 应用性:在实践中掌握国际组织的运行规则

“还有三分之一的课程是应用性也就是实战类课程,主要传授去国际组织工作需要掌握的基本技能。”张海滨介绍,“这部分课程国关学院邀请有丰富工作经验的中高层官员作为特聘导师来授课,他们有实战经验,谙熟国际组织的运行规则。”国际组织官员们在课堂上分享日常工作生动的案例、解决方案,提升了学生们解决实际问题的能力和动



张海滨教授

手能力。

“在北大布局国际发展战略的大背景下,国关学院为每一位参加本科项目学习的学生争取到去国际组织和多边外交机构实习半年的机会,并争取到资金支持为学生实习提供奖学金,这一点,世界一流大学同类项目都没有。”张海滨说。

“了解国情才能更好地走向世界”,除了给学生提供在国际组织实习的机会,国关学院

■ 校报通讯员 水宾

在国际关系学院最早从事国际组织问题教学和科研的老师当属王杰教授,她1992年在国际关系学院开设本科课程“国际格局与国际组织”,1993年出版教材《国际格局与国际组织》。国际关系学院国际组织人才培养工作从此起步。为梳理国际关系学院“国际组织与国际公共政策”项目的历史源流,记者采访了国际关系学院国际组织人才培养的开拓者、已经退休在家的王杰教授。

“兴趣和好奇心是我研究国际组织的动力”

“您为什么在上个世纪90年代初想到要研究国际组织呢?”面对记者提出的第一个问题,王杰教授侃侃而谈:“当时冷战刚刚结束,国际关系发生了巨大变化,包括中国在内的国际社会开始重新审视联合国的作用,所以当时我对联合国产生了兴趣。但在研究联合国的过程中,我发现还需要研究其它政府间国际组织,因此我的研究又逐渐

扩展到其它国际组织,包括WTO”。2000年,王杰教授创设了北京大学国际组织研究中心。当记者问到她后来为什么又研究国际非政府组织并主编了国内最早的研究国际非政府组织的著作之一——《全球治理中的国际非政府组织》时,她解释说:“我这个人好奇心比较强,常常在思考冷战后各种国际关系行为体之间的关系会如何变化?这些变化对国际和平与冲突会产生什么影响?在这个过程中我参加了一次在北京举行的国际学术会议。在那次会议上国际非政府组织的话题引起了我的注意。总之,是兴趣和好奇心一直驱使着我坚持国际组织的教学和研究。另外国际关系学院领导对我的教学和研究很支持,这一点也很重要。国际关系学院的学术气氛很开放,很自由。”

为有源头活水来

——访北京大学国际组织研究中心创制主任王杰教授

“我只是开了一个头”

王杰教授在学生中的口碑极好。谈到自己在国际关系学院培养的学生,王杰教授非常开心,对他们倍加赞赏。据不完全统计,在王杰教授指导的研究生中目前在国际组织工作者或与国际组织有工作交往的学生不下10人,包括现任中国驻WTO大使张向晨、国际热带木材协定官员李强、联合国贸发会议官员王大为等。谈及人才培养的经验,王杰教授说,王杰教授非常注重实践教学。她上个世纪90年代的时候,她为学生开设国际组织课程,还不耻于直接将这些学生送到国际组织实习或工作。这在当时还是一个梦想,当时的主要目的是提高学生的国际化意识,为他们毕业后参与

外交事务提供必要条件。“回顾我自己在国际关系学院的教学经历,对国际组织人才培养工作而言,我一直是尽心竭力,问心无愧,但受当时主客观条件的限制,有些想做的事情没有做成,只是开了一个头,起了一点作用,不要把我的作用说过头。”

“后继有人,充满希望”

退休以后,王杰教授不忘初心,一直非常关注国际关系学院国际组织人才培养工作。她对国际组织与国际公共政策本科项目和硕士项目的启动感到十分高兴和激动。她说:“我们那一代人主要还是靠个体在培养国际组织人才,独木难成林,很难成气候。现在国家高度重视国际组织与全球治理人才的



王杰教授